

90 年公司各部門業績統計報表

31-Jan-2001

部門名稱	主管姓名	業務員姓名	業績目標	達成業績	業績達成率	毛利
業務一課						
陳曉蘭						
	王玉治	90000000	64734770	71.9%	27838310	
	吳美成	90000000	76279300	84.8%	32804450	
	林鳳春	90000000	78041640	86.7%	33560100	
	陳曉蘭	90000000	52139390	57.9%	22422290	
	部門總和	360000000	271195100	75.3%	116625150	
業務二課						
陳雅賢						
	向大鵬	100000000	95725790	95.7%	41165710	
	吳國信	100000000	52435710	52.4%	22550250	
	莊國雄	100000000	46507170	46.5%	19999400	
	陳雅賢	100000000	97432500	97.4%	41898010	
	部門總和	400000000	292101170	73.0%	125613370	
業務三課						
朱金倉						
	朱金倉	88000000	55852170	63.5%	24018540	
	林玉堂	88000000	72297370	82.2%	31090170	
	張志輝	88000000	65960970	75.0%	28364290	
	謝穎青	88000000	38662440	43.9%	16626550	
	部門總和	352000000	232772950	66.1%	100099550	
業務四課						
林鵬翔						
	毛渝南	77000000	25887360	33.6%	11132140	
	李進祿	77000000	77636860	100.8%	33385180	
	林鵬翔	77000000	62697510	81.4%	26962760	
	郭曜明	77000000	57634490	74.8%	24783670	
	部門總和	308000000	223856220	72.7%	96263750	
公司年度總和						
1420000000 1019925440 71.8% 438601820						

90 年公司重要客戶交易統計

31-Jan-2001

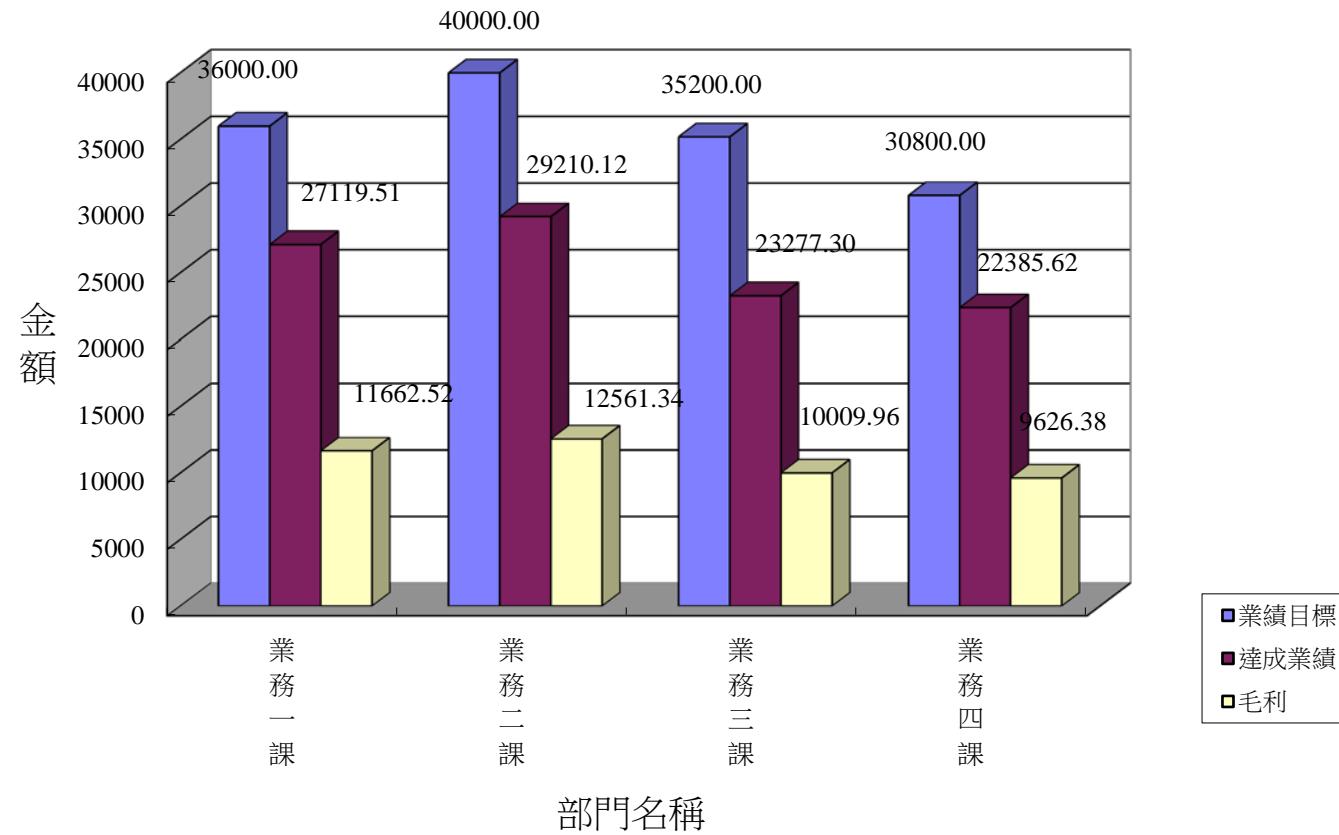
客戶寶號	交易額	佔公司營業額	業務員姓名
天源義記機械股份公司	7072.08	6.93%	李進祿
九華營造工程股份有限公司	5974.33	5.86%	林鳳春
大喬機械公司	4864.39	4.77%	林玉堂
台灣勝家實業股份有限公司	4145.46	4.06%	陳雅賢
台灣航空電子股份公司	3996.40	3.92%	陳雅賢
現代農牧股份有限公司	3774.41	3.70%	向大鵬
周家合板股份有限公司	3658.20	3.59%	向大鵬
環琪塑膠股份有限公司	3317.01	3.25%	林鵬翔
永輝興電機工業股份公司	3113.50	3.05%	吳國信

交易額單位：新台幣萬元

90年公司營業部門之業績目標、達成業績、毛利比較圖

單位：萬元

31-Jan-2001



90 年業務部門主管業績獎金統計表

31-Jan-2001

部門名稱	主管姓名	業績達成率	毛利	年薪	獎金
業務三課	朱金倉	66.13%	100099550	466800	92608
業務四課	林鵬翔	72.68%	96263750	432000	94193
業務二課	陳雅賢	73.03%	125613370	650400	142496
業務一課	陳曉蘭	75.33%	116625150	354000	1757075
部門主管獎金總計					2086372

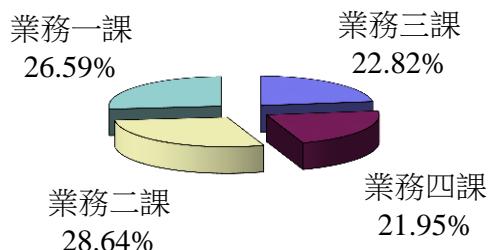
90 年公司業務狀況及部門業績報告

31-Jan-2001

提起網路上無盡的資源，相信許多都市新貴們一定面露喜悅之情、且迫不及待地要和他人共享上網路尋寶的經驗。然而，這種新鮮的玩意兒可不是大人們獨享的權利哦！中華民國網路協會早在民國 80 年，便在清華大學以每月一次的方式免費教授 BBS 課程，當時參加的大多是學生。目前更把對象擴及國小學童，期望能讓有心加強孩子電腦知識基礎的父母們，在琳瑯滿目的各種才藝班中，有一個不同的選擇。鑑於在國外利用網路進行教學已行之有年，許多小朋友也都是網路高手。然而，在台灣相關課程的教授卻是少之又少，故網協從 83 年開始，便積極進行規劃小朋友的網路教育。這次，網協的課程安排主要分成兩大部分，一是認識 Internet WWW (World Wild Web)，另一則是 BBS 聰明之旅。

在 WWW 方面，

營業部門達成業績比例圖



主要是教授如何搜取資源、製作個人專頁 (HOME PAGE)。在個人專頁上，除了可以透過小朋友精心設計的封面，面向國外的小網友作自我介紹外，小朋友還可以將個人自由創作的內容儲存在個人專頁中，無論是以聲音、圖畫、影像的形式，或是各種文字資料、如世界各地的兒童文學，個人文章創作，以及讀書心得等，就像是個人收藏的多功能剪貼簿一般，小朋友可以藉由觀摩他人的作品來促成文化交流。網協汪宗賢先生表示，希望能利用此管道來提升兒童的英文能力及拓展世界觀，也希望藉此

機會向全球各地介紹這群來自台灣的小小電腦玩家，這是一種極為自然的國民外交方式。

而在教授 BBS 時，則以如何寄送信件、執行線上 CAI 教學為主。透過幾家大型商業 BBS (如白日夢、NEXT 、 HOPE-NET) 的技術支援，目前在這些站裡都已成立兒童專區，讓喜歡電腦的小朋友能齊聚一堂，就課業上、生活上或是電玩秘笈互相交換心得。除此之外，在網路上也能介紹兒童優良讀物給學童及父母，期望能讓這些地方成為另一個兒童樂園。

在實際教授過程中

，兒童班和企業班的訴求是不同的。一般的企業界是學習如何利用網路進行各分公司間或具合作關係的友商之間傳送資料的工作；但對兒童而言，如何透過網路的互動進而增進學習的興趣，才是最大的課題。另外，兒童網路課程進行的方式一定要減少敘述，增加示範及實際操作的時間，如此小朋友才能掌握要領。而且由於上線步驟仍需要具有許多專門知識，因此參加的小朋友資格也被

嚴格地限制。除了必須國小三年級以上，學過一年以上的英文，具電腦基礎外，還要通過網協的能力測驗，並以家中有電腦及數據機設備者為優先。

我們都知道網路是一個開放的空間，任何人、任何言論都可能進入，有人談政治敏感議題，有人談社會亂象，更有人談禁忌話語，舉例來說，目前大學生在 BBS 上談性、已經引起了重視。在目前尚未有效進行網路資源管理，

也未將網路分級、分齡時，讓我們的學童太早接觸這多樣的資訊，是否可能對他們造成某種傷害？

畢竟現階段學英文又精通電腦的學童仍佔少數，在帶領他們進入此一浩瀚領域前，是否應先替他們打好基礎，逐步進行。若因過早學習而造成挫折感，只怕是將來難再彌補。目前學校硬體設施或師資培訓方面也都剛在起步階段，到全面實施可能尚須一段時間。