

技專校院入學測驗中心

十二年國民基本教育技術型高級中等學校

商業與管理群科課程綱要草案問題答覆

問題分類	問題陳述	測驗中心
考試與招生 (商業概論)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議增加情境或時事相關題目 2. 試題深度不足，題號為：第 1-3、5、8、11、15、18、22 等題 3. 試題鑑別度不足，題號為：第 9、15、16、17、22 等題 4. 各章節題目分配不均 5. 專業科目一及專業科目二排在同一天施測，對於學生來說負擔過重，且若考試科目時間異動建議提前公告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關命題相關建議將作為爾後命題參考。 2. 有關各章節題目分配部分：依98課程綱要商業概論之課程綱要之分配節數為原則。 3. 有關試題鑑別度部份，自中心網站公告之「各科答對率及鑑別指數表」https://www.tcte.edu.tw/download/opendata/data109/109-4Y-ReportD3.pdf，第22題將請委員們討論。 4. 考試時間仍以公告為主，未來若有異動將提前公告。
考試與招生 (計算機概論)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「常用軟體的應用簡介、基本工具軟體的操作」範圍籠統 2. 實作題目不宜指定作業系統及軟體，題號為：第 36-40、41-42、47 等題 3. 試題鑑別度不足，題號為：第 3、30、37、44、45 等題 4. 實作單元出題比重過多，題號為：第 37、39-42(此 4 題皆為 Excel 考題，佔比高達 16%)、46、47、48-50 等題 5. 試題深度不足，題號為：第 29、40、36、37、43 等題 6. 第 31-32 題，「真實 IP 位址」為俗稱，建議考題應使用正式名稱「公有 IP 位址」或加註英 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關命題相關建議將作為爾後命題參考。 2. 有關各章節題目分配部分：依98課程綱要計算機概論之課程綱要之分配節數為原則。 3. 有關試題鑑別度部份，自中心網站公告之「各科答對率及鑑別指數表」https://www.tcte.edu.tw/download/opendata/data109/109-4Y-ReportD3.pdf，若有所提將請委員們進行討論。而第3題為商業概論且鑑別度為優之試題。 4. 有關評量軟體部分：依98課程綱要計算機概論之課程綱要之教材編選原則「為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來舉例說明」。命題原則是依據課程綱要及審定之教科書內容進行命題，目前書本內容多為特定軟體，本中心業已向國家教育研究院教科書研究中心反應，建議群科中心亦可再與教科書研究中心反應修審教科書內容。

問題分類	問題陳述	測驗中心
	<p>文名稱為宜</p> <p>7. 出題應考慮學習重點及實用性，以免流於瑣細 (1)第 35 題，瀏覽器安全等級，會隨著版本更動或不同種類的瀏覽器有所不同，但題目未說明，建議避免此類瑣細之題目 (2)第 44 題，HSB 色彩模式，教科書多為簡述，但考題卻非常瑣細 (3)第 50 題，題目「9\1.1」考的是整除遇小數會自動四捨六入，此為 VB 的性質，無太大的學習價值</p>	<p>5. 所提瀏覽器、HSB、整數除小數等，將請委員們討論。</p>
<p>考試與招生 (會計學)</p>	<p>1. 命題宜融入會計實務情境，以增加試題豐富性</p> <p>2. 試題命題文義較往年差異大，且偏向國考命題，恐影響學生成績，題號為：第 1、11、14、18、21、24、25 等題</p> <p>3. 會計學題目偏難 (1)建議題目宜於各冊章節平均分配，降低難度，可提升對於中等程度學生的鑑別度 (2)考試時間僅 100 分鐘，部分題目計算過於複雜，影響作答時間，建議開放使用計算機</p>	<p>1. 有關命題相關建議將作為爾後命題參考。</p> <p>2. 統測為升學考試，須評測學生具備繼續升學應有之基礎能力。由於商管群專業科目涵蓋多個子科目，非僅有會計單一科目，考量基礎算術為學生須具備之基礎能力，也研議為使學生不會因為繁雜計算而造成答題失誤，涉及繁雜計算之試題已提供相關數值，經查近年來考題並無繁雜導致需運用計算機計算，故評估無需使用計算機作答。</p>