

109 年度全國商業類技藝競賽會計資訊職種學、術科試題建議彙總表

- 一、依據：109 年度全國商業類技藝競賽指導教師優質精進研習-第二屆會計資訊指導技巧培訓營綜合座談建議事項。
- 二、說明：109 年 10 月 15 日公告會計資訊職種模擬題後，商管群科中心於 109 年 10 月 22 日辦理會計資訊指導技巧培訓營，活動中針對學術科試題進行研究及討論，有鑑於學術科命題範圍及方式與往年差異較高，各校指導教師及參賽學生亟為關切，故建請本中心彙整服務學校指導教師建議，供全國商類技藝競賽會計資訊職種總召教授及學校參酌。
- 三、服務學校指導教師建議表

| 服務學校 | 指導老師 | 建議事項 |
|------|--------|---|
| 彰化高商 | 侯○珍老師 | 有關試題內的庫藏股票交易日，建議在月初或 15 日發生，在計算 EPS 分母時按月計算流通在外加權平均股數，以符合高職課程內容不宜按日計算 |
| 鹿港高中 | 蔡○婷 老師 | (1)競賽題目架構，請以競賽規則為主，分一~五。 (2)競賽題目內容，請以高職教材、課綱規範為限，如此方有利於現階段高職學生之學習，也較不會有爭議。 (3)會計項目之使用及排序，請以目前高職教材及課綱規範為主。 (4)題目條件之設定，請盡量清楚、明確。如應付帳款的折扣條件，請詳述是針對對該筆帳款或是該廠商 (5)期末存貨評價時，請勿用"總額"(會出現平時交易的單價變動而造成之最後總金額的誤差)，建議給"單價"。 |
| 士林高商 | 詹○秋 老師 | (1)試題內容有一些題目超出範圍，術科例如：投資債券。學科例如：債券投資、遞耗資產及現金流量表等。 (2)題意不清或答案有誤(如學科第 5,11,22,24 等題、術科：平時分錄 11/2 及調整分錄第 4 題等)及資訊不足(術科：調整第 1 題) (3)試算表排列，未按資產負債權益收益費損等模式排列，容易造成學生疑慮跟混淆。 |

| | | |
|------|--------|--|
| | | (4)會計項目未與高職課本相符，亦容易造成學生疑慮。 |
| 三重商工 | 林○卉 老師 | <p>(1)關於題目的基本資料說明，設定可再精確：「進貨折扣之處理方法」請說明是以存貨或是以銷貨成本處理(歷屆競賽及會計資訊乙級是以銷貨成本處理)；「利息計算方式」是計首不計尾，還是計尾不計首請明確列示。</p> <p>(2)題目中的交易若有涉及之後的交易處理，建議請明列出來：例如 11/24 的訂購中明列 11/26 交貨，但 11/26 並無相關交易敘述，公告解答卻有作該筆分錄；11/30 薪資相關分錄說明薪資於隔月 5 日銀行自動撥款，但 12/5 亦無相關交易敘述，公告解答一樣有作該筆分錄；可是對於 11/26 交易中 12/26 到期票據及 12/28 交易中 12/31 到期票據公告解答卻沒作票據到期分錄，這樣會讓選手不知道是否要作題目沒說明之交易分錄(以往比賽作法是題目沒列示皆不作答，但這題會涉及存貨帳問題)</p> |