

110 年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校優化實作環境計畫 輔導訪視實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署補助高級中等學校優化實作環境要點。

貳、目的

藉由實地輔導訪視，瞭解受補助學校辦理成效，作為後續補助之參考依據。

參、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）

二、承辦單位：國立臺灣師範大學機電工程學系（以下簡稱專案小組）

肆、辦理期程：自 110 年 4 月 1 日起至 5 月 31 日止；實地訪視時程於 4 月 19 日至 5 月 28 日。

伍、辦理方式

一、訪視對象：以 109 年度獲本署優化實作環境計畫補助之高級中等學校進行抽訪，並依據成果報告審查結果，審查委員建議應實地查核設備採購情形者，列入旨揭計畫訪視對象。

二、進行方式

1. 自我評估：由受訪學校填報「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校優化實作環境計畫自評及訪視表」，並依表中訪視項目進行自評。
2. 實地訪視：由專案小組安排訪視委員及國教署代表赴受訪學校進行實地訪視，訪視委員依據自評及訪視表之訪視項目、109 年成果報告進行查核，勾選訪視結果並給予學校改善意見與策略。

三、訪視項目及指標

(一)充實基礎教學設備、學校發展校訂課程設備、業界捐贈設備

1. 訪視項目及指標如下：

(1) 設備採購情形

- 是否符合政府採購法規定(私立學校依政府採購法第 4 條規定)
- 採購設備項目是否符合本署核定之設備清單
- 採購設備單價是否合理(本署所定參考單價正負 20% 以內)
- 採購執行進度是否依規定(是否於 109 年 12 月 31 日前完成採購)

- 是否達到九成執行率(標餘款不在此限)
- (2) 設備使用情形
 - 設備是否編列財產編號納入管理
 - 設備是否有專責保管
 - (3) 設備搭配教學情形
 - 開設之教學科目是否符合職業學校群科課程綱要總體課程計畫(109 學年度)
 - 採購設備是否已排入課程教學
 - (4) 設備安全與維護情形
 - 設備安置場所之安全衛生是否符合相關法規要求
 - 所有設備是否有定期維護紀錄
 - (5) 設備資源共享情形
 - 是否符合跨科目、同群跨科、跨群科之資源共享且獲得成效
 - 新購設備廠商是否有辦理研習
2. 以各項檢核資料針對訪視指標加強佐證：
- (1) 公開招標文件
 - (2) 決標文件
 - (3) 驗收紀錄及契約書
 - (4) 書面報價文件
 - (5) 教育優惠價及底價相關文件
 - (6) 會計憑證帳冊、收支結算表
 - (7) 國教署同意展延公文(無展延者免附)
 - (8) 原計畫申請書(含核定項目表)
 - (9) 國教署同意變更之公文
 - (10) 設備財產明細帳(或相關表冊)
 - (11) 課程總體計畫書
 - (12) 相關課表
 - (13) 安全衛生檢查合格資料
 - (14) 設備保養紀錄
 - (15) 跨群科使用之證明資料
 - (16) 設備研習資料(廠商免費提供之研習)

(二)改善實習教學環境及設施

1. 訪視項目及指標如下：

(1) 計畫吻合情形

- 是否符合原計畫申請之空間改善

(2) 改善內容執行情形

- 改善內容是否符合規定(不得購置設備與冷氣及門窗、外牆、採光罩、廁所修繕等)
- 是否符合政府採購法規定(私立學校依政府採購法第 4 條規定)

(3) 工程控管情形

- 是否回報工程招標進度及期程(包含公告日期、決標日期、施工期程、驗收日期，4 個檢核點)
- 工程執行進度是否依規定(是否於 109 年 12 月 31 日前完成採購)

(4) 改善成效情形

- 是否達到九成執行率(標餘款不在此限)
- 所有核定項目是否完成

(5) 資源共享情形

- 改善工場是否符合跨科目、同群跨科、跨群科之資源共享且獲得成效

2. 以各項檢核資料針對訪視指標加強佐證：

- (1) 109 年度申請計畫書核定版
- (2) 公開招標文件
- (3) 決標文件
- (4) 驗收紀錄及契約書
- (5) 書面報價文件
- (6) 教育優惠價及底價相關文件
- (7) 會計憑證帳冊、收支結算表
- (8) 國教署同意展延公文(無展延者免附)
- (9) 原計畫申請書(含核定項目表)
- (10) 國教署同意變更之公文
- (11) 109 年度成果報告
- (12) 跨群科使用之證明資料

四、訪視時間及程序

於 110 年 4 月起，分組到校實施實地訪視，每校訪視時間約 3 小時，如下表。

時間		內容	備註
上午場	下午場		
9:00	13:30	報到	
9:00 - 9:10	13:30 - 13:40	委員會前會	推選召集人
9:10 - 9:30	13:40 - 14:00	學校簡報	
9:30 - 11:30	14:00 - 16:00	1. 資料檢視 2. 設備清點	
11:30 - 12:00	16:00 - 16:30	綜合座談	
12:00	16:30	賦歸	

※訪視時間得依委員視實際訪視情形彈性調整。

陸、輔導訪視委員遴聘原則

- 一、由 109 年度優化實作環境計畫的成果報告審查委員中遴選，由審查委員擔任輔導訪視委員。
- 二、每校安排 3 位輔導訪視委員為原則，其中含 1 位學者專家、1 位熟悉高中職主計之專家及 1 位熟悉高中職採購之專家。

柒、預期效益

檢視各校設備使用情形，將補助經費發揮最大效益；瞭解各校實施現況以及遭遇之問題，提供諮詢服務、協助解決問題。