

110 年度技術型高級中等學校商業與管理群科中心學校教師研習(三)
「商管群科主任及教師之素養導向命題與評量實作、新課綱融入重大議題與專業英文
增能線上研習」實施計畫

- 一、依據：教育部技術型高級中等學校商管群科中心學校 110 年度工作計畫。
- 二、計畫目標：配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協作相關工作，蒐集高級中等學校教學實務興革建議，所辦理之教師專業知能研習，藉以建置群科諮詢輔導機制，推動並培訓未來課綱宣導種子教師及各教師專業社群建置，加強技術型高中教師對十二年國民基本教育群科課程綱要規劃理念及研修內容之瞭解，增進技術型高中教師對群科課程綱要與未來學習歷程檔案建置之規劃與實施技巧，協助十二年國民基本教育群科課程綱要之推廣與說明，增進技術型高中教師對十二年國民基本教育課程綱要群科課程綱要之認識與了解，以利落實新課綱精神，並協助各區域學校發展教師專業社群及增進教師專業成長、教學能力與成效。
- 三、辦理單位：
 - (一)指導單位：教育部國民及學前教育署及臺中市政府教育局
 - (二)主辦單位：技術型高級中等學校課程推動工作圈(國立臺灣師範大學)
 - (三)承辦單位：商業與管理群科中心學校(臺中市立臺中家商)。
- 四、研習日期及地點：110 年 7 月 1 日(星期四)，商管群科中心網頁最新消息(<https://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/nss/s/business>)。
- 五、研習對象：全國技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校之商管群科主任、教師或其他群科有興趣之教師參加，請研習教師自備電腦進行線上研習。
- 六、研習內容：如課程表。
- 七、研習方式(採錄播方式)：十二年國教新課綱核心素養培育命題及評量實作、學校課程規劃配置與課程填報經驗分享、新課程融入重大議題教案設計技巧分享、專業英文融入商管群新課綱教案設計。
- 八、報名方式：採網路線上報名，選擇其中一場報名，詳見報名表。
- 九、經費：本研習所需經費由教育部國民及學前教育署委辦經費支應。
- 十、其他：研習結束後，全程出席者登錄研習時數 6 小時。

110 年度技術型高級中等學校商業與管理群科中心學校教師研習(三)
 「商管群科主任及教師之素養導向命題與評量實作、新課綱融入重大議題與專業英文
 增能線上研習」

南區場次 課程表

研習日期及課程時段：110 年 7 月 1 日(星期四)

時間	研習內容	主持(主講)人	研習地點
9:00-9:30	線上報到時間	臺中家商工作團隊	商管群科 中心網頁 最新消息
9:30-11:00	商管群科學校新課綱 宣導及校訂選修課程 規劃及實施增能課程	樹德家商 商業經營科 劉昭東 主任	
11:00-11:10	休息	臺中家商工作團隊	
11:10-12:10	商管群科學校新課綱 課程融入重大議題-以 科技(教育)為例	高雄高商 實習處主任 葉靜惠 主任	
12:10-13:10	午餐休息	臺中家商工作團隊	
13:10-14:00	專業英文融入商管群 專業及實習科目-以臺 南高商課程為例	臺南高商 實習處 劉政嘉 主任	
14:00-14:10	休息	臺中家商工作團隊	
14:10-15:00	商管群科學校新課綱 課程融入重大議題-以 防災(教育)為例	臺東高商 校長室 陳姿妤 秘書	
15:00-15:10	休息	臺中家商工作團隊	
15:10-16:00	商管群素養導向命題 與評量實作-以專業科 目(一)為例	臺中家商 國際貿易科 李法興 主任	

110 年度技術型高級中等學校商業與管理群科中心學校教師研習(三)

「商管群科主任及教師之素養導向命題與評量實作、新課綱融入重大議題與專業英文增能線上研習」報名表

學校代碼	
學校名稱	
姓 名	
職 稱	(請註科主任所兼任之科別)
任教科別	
身分證統一編號 (研習時數登錄用)	
聯絡電話	學校： 行動：
E-mail	

說明：

- 1.研習對象：商管群各校教師或其他群科有興趣之教師參加，請研習教師自備電腦進行線上研習。
- 2.報名日期：110 年 6 月 14 日(星期一)上午 9 時起至 110 年 6 月 20 日(星期日)下午 5 時止。
- 3.網路報名：請至商管群科中心學校網頁
(<https://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/nss/s/business/>)最新消息頁面線上報名。
- 4.研習名單：將於 110 年 6 月 22 日(星期二)公告於商管群科中心學校網頁。
- 5.聯 絡 人：商管群科專任助理
 - (1)公務信箱：exper@tchcvs.tw
 - (2)陳彥志先生 TEL：(04)2222-3307 轉 609
 - (3)黃亮瑋小姐 TEL：(04)2222-3307 轉 608
 - (4)曾宇軒先生 TEL：(04)2222-3307 轉 604