

技專校院入學測驗中心

十二年國民基本教育技術型高級中等學校

商業與管理群科課程綱要草案問題答覆

一、商業與管理群實作評量問題答覆如下：

1. 有關施測目的及範圍

- (1) 勞動部勞動力發展署技能檢定中心所辦理之「技術士技能檢定」，其檢定內容係依據職種檢定規範與從業人員所需之專業能力而訂定，強調技術縱深之層面；而實作評量則依據「十二年國民基本教育技術型高級中等學校群科課程綱要(草案)」之群共同實習科目與技能領域科目教學目標而訂定，著重於群科專業的寬廣學習，兩者測驗之目的不同。
- (2) 108 新課綱本為增強學生基礎技術能力，實作評量的命題範圍係在群共同實習科目及技能領域科目教學目標，試題內容均為新課綱部定課程科目之內容，對於老師及學生並非增加另外的負擔。
- (3) 實作評量為整合型的總結性評量，命題範圍為新課綱部定群共同實習科目與技能領域科目之教學目標，屬標準參照測驗，以瞭解學生修習部定群共同實習科目及技能領域課程後之學習狀況，故與學校授課內容相符，試題之難易度將依據各群學校之試作結果予以判定，進行檢討及修正。

2. 有關施測時程與設備規劃

- (1) 實作評量的評量期程視各群實際開課情形，可在高二升高三的暑假或高三上學期或高三的寒假，計有 3 個期程辦理。
- (2) 實作評量之設備應依據部定設備基準規範及規格，軟體以自由軟體為主，實作試題不綁定軟體，故施測時不會受軟體版本或軟體不同而有所差異或無法施測。

3. 根據問卷內容回應，本中心會透過各項會議（含徵題工作坊等），擴大全國商管群教師對實作評量的認識及參與，並感謝群科中心一直以來的協助。

二、商業與管理群統一入學測驗問題答覆如下：

1. 有關字數過多問題：經查今年試題字數與近幾年試題字數相當。另，根據統計分析結果考生並未因題目字數過長而影響作答，且為能與新課綱相銜接，故略增加情境考題以評量學生思考應變能力。
2. 有關評量軟體部分：依 98 課程綱要計算機概論之課程綱要之教材編選原則「為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來舉例說明」。命題原則是依據課程綱要及審定之教科書內容進行命題，目前書本內容多為特定軟體，本中心業已向國家教育研究院教科書研究中心反應，建議群科中心亦可再與教科書研究中心反應修審教科書內容。
3. 各考試科目的問題陳述，將提供未來商管群命題小組參考。