

## 各類高級中等學校學生技藝競賽「新增或調整」競賽職種 對應 108 新課綱課程之辦理意見調查

因應 108 新課綱實施，為使 110 學年度各大類競賽職種名稱及其學術科測驗項目，能對應新課綱的課程內容，技藝競賽精進小組已召開四次「新增或調整」競賽職種研商會議，惠請各群科中心協助，依照研商會議的決議情形，並就 108 新課綱課程內容，協助檢視及提供競賽職種之學術科測驗命題範圍與競賽相關內容等建議。

為使各群科中心彙整提供之資料，能有一致性的格式呈現，惠請貴群科中心依照下列表單格式項目，協助蒐集及彙整提供該項職種之「學科測驗命題範圍、術科測驗命題範圍及其他競賽內容」意見及建議，做為各類競賽委員會及命題評判的參考，並懇請能於 3/25(三)前，將結果逕交技藝競賽精進小組，謝謝您的協助。

競賽類別	商業類	職種名稱	程式設計-Python 資料處理與分析 (申請新增)	案由類別	申請新增職種	主責群科	商業與管理群
研商會議 討論決議	案由：申請新增商業類技藝競賽之「程式設計-Python」職種及「資料處理與分析」職種。 決議： 一、考量現行各校上課採行的程式語言仍有殊異，為維持競賽公平及符應課程學習內涵，確實有再行審慎研議之必要，建議暫緩本案申請。 二、本案申請新增「程式設計-Python」職種及案由六之申請新增「資料處理與分析」職種，其兩案之競賽內容與屬性相同，建議未來兩案能朝以合併提出新增職種之申請。 三、為符應產業應用及商業活動發展趨勢，建議由群科中心做調查，是否將 Python 語言列為商業類 111 學年度程式設計之競賽內容，或新增一個新的「程式設計-Python」職種。 四、為使未來申請新增職種之競賽內容能夠對應 108 新課綱課程，委請商業與管理群群科中心協助檢視及提供本項職種之學術科測驗命題與競賽內容等建議。						
群科中心 建議事項	學科測驗命題範圍		依據問卷調查結果，彙整學科測驗命題範圍如下： 1. 資料庫 2. Python 3. 程式設計 4. 程式語言 5. 資料分析能力 6. 資料處理能力 7. 資料結構 8. 資料視覺化能力				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>9. 資訊科技</li> <li>10. 運算思維</li> <li>11. 演算法</li> <li>12. 網頁爬蟲</li> <li>13. 數位科技概論</li> <li>14. 數位科技應用</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">術科測驗命題範圍</p>	<p>依據問卷調查結果，彙整術科測驗命題範圍如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 資料庫</li> <li>2. MySQL</li> <li>3. Power BI</li> <li>4. Python</li> <li>5. 大數據</li> <li>6. 程式設計</li> <li>7. 資料分析能力</li> <li>8. 資料爬蟲</li> <li>9. 資料處理能力</li> <li>10. 資料結構</li> <li>11. 資料視覺化能力</li> <li>12. 資料擷取</li> <li>13. 演算法</li> <li>14. 網頁爬蟲</li> <li>15. 數據分析</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">其他競賽內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 依據問卷調查結果，50 位(52.1%)商管群教師認為技藝競賽之「程式設計」職種不符合業界需求，且其中有 26 位(52%)的教師認為應公告 2 年緩衝期後，停辦程式設計職種，並新增大數據及其相關程式設計(ex. Python)等職種。</li> <li>2. 建議大數據類之職種名稱：(依建議人次多寡排列) <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 大數據</li> <li>(2) 大數據程式設計</li> <li>(3) 資料分析</li> <li>(4) 大數據分析</li> <li>(5) 資料處理與分析</li> <li>(6) 程式語言</li> </ul> </li> <li>3. 建議相關程式設計(ex. Python)之職種名稱：(依建議人次多寡排列) <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 程式設計</li> <li>(2) Python</li> <li>(3) 程式設計職種(語言工具不限定)</li> <li>(4) 程式設計(Python)</li> <li>(5) 資料處理與分析</li> </ul> </li> </ul>

