

全國高級中等學校商業類學生技藝競賽「程式設計」職種意見調查結果

1. 您是否擔任技藝競賽指導教師？(可複選)

- (1) 擔任 108 學年度技藝競賽指導教師：28.6%
- (2) 擔任 109 學年度技藝競賽指導教師：21.8%
- (3) 擔任 110 學年度技藝競賽指導教師：9%
- (4) 擔任 111 學年度技藝競賽指導教師：7.5%
- (5) 擔任 112 學年度技藝競賽指導教師：5.3%
- (6) 108 至 112 學年度皆無擔任技藝競賽指導教師：27.8%

2. 您認為目前全國高級中等學校商業類學生技藝競賽之「程式設計」職種是否符合業界需求？

- (1) 是：47.9%
- (2) 否：52.1%

3. 您認為目前全國高級中等學校商業類學生技藝競賽之「程式設計」職種已符合業界需求之原因：(依建議人次多寡排列)

- (1) 程式設計在業界是必備基礎能力
- (2) 競賽訓練的過程讓學生學到邏輯思考與解決問題的能力
- (3) 資料結構的程式設計內容和程式設計應用，可培養解決問題與程式撰寫、閱讀之能力，為業界需求之基礎
- (4) 程式設計能力及觀念符合業界需求，已是全世界面對未來趨勢不可或缺的能力

4. 您認為目前全國高級中等學校商業類學生技藝競賽之「程式設計」職種應如何因應業界需求調整？

- (1) 公告 2 年緩衝期後，停辦程式設計職種，並新增大數據及其相關程式設計(ex. Python)等職種：52%
- (2) 保留原有程式設計職種，並新增大數據及其相關程式設計(ex. Python)等職種：48%

5. 您認為應保留原有程式設計職種，並新增大數據及其相關程式設計(ex. Python)等職種之原因：(依建議人次多寡排列)

- (1) 銜接現況，符合時勢及科技發展趨勢
- (2) 程式設計應多元發展，但不該綁定特定程式語言
- (3) 大數據與 Python 人才為目前業界所需
- (4) 因目前 108 課綱程式語言國教署審定本僅 VB 版本，且程式設計為資料處理科核心能力，為讓學生展現在校學習成果，仍應繼續辦理

6. 您認為應公告 2 年緩衝期後，停辦程式設計職種，並新增大數據及其相關程式設計(ex. Python)等職種之原因：(依建議人次多寡排列)

- (1) 符合業界與未來需求，與高中端同步
- (2) VB 已不符合業界需求，建議新增 Python 或 C 語言等程式語言
- (3) 修正為相關語言程式設計(ex, python、C++、C#)等，以符合程式語言與設計課綱精神，不限制特定語言，且不含大數據內容
- (4) 改為相關程式語言，以符合程式語言與設計課綱精神，不限制特定語言

7. 您建議大數據類之職種名稱：(依建議人次多寡排列)

- (1) 大數據
- (2) 大數據程式設計
- (3) 資料分析
- (4) 大數據分析
- (5) 資料處理與分析
- (6) 程式語言

8. 您建議大數據類職種之學科測驗範圍：(依建議人次多寡排列)

- (1) 資料庫
- (2) 資訊科技
- (3) 資料分析
- (4) 程式設計
- (5) 程式語言
- (6) 資料視覺化能力
- (7) 資料處理能力
- (8) 網頁爬蟲
- (9) 數位科技概論
- (10) 數位科技應用

9. 您建議大數據類職種之術科測驗範圍：(依建議人次多寡排列)

- (1) 資料庫
- (2) Python
- (3) 網頁爬蟲
- (4) 大數據
- (5) MySQL
- (6) 程式設計
- (7) 資料分析能力
- (8) 資料爬蟲

- (9) 資料處理能力
- (10) 資料視覺化能力
- (11) 資料結構
- (12) 資料擷取
- (13) 數據分析
- (14) Power BI

10. 您建議相關程式設計(ex. Python)之職種名稱：(依建議人次多寡排列)

- (1) 程式設計
- (2) Python
- (3) 程式設計職種(語言工具不限定)
- (4) 程式設計(Python)
- (5) 資料處理與分析

11. 您建議相關程式設計(ex. Python)之學科測驗範圍：(依建議人次多寡排列)

- (1) Python
- (2) 演算法
- (3) 資料結構
- (4) 運算思維題型
- (5) 程式設計
- (6) 程式語言與設計
- (7) 資料分析能力
- (8) 資料處理能力
- (9) 資料視覺化能力
- (10) 運算思維
- (11) 網頁爬蟲

12. 您建議相關程式設計(ex. Python)之術科測驗範圍：(依建議人次多寡排列)

- (1) 資料結構
- (2) 演算法
- (3) Python
- (4) 以相關課程教材範圍為原則，並包含資料結構及部分演算法相關基礎理論題目
- (5) 程式設計
- (6) 資料分析能力
- (7) 資料處理能力
- (8) 資料視覺化能力
- (9) 網頁爬蟲